

EPA看護師候補生への学習援助

平成25年6月11日

山口リハビリテーション病院

教育師長 島田公子



就労時間と学習時間

- 一日

就労時間 8:30 ~ 12:40

学習時間 13:40 ~ 17:30



就労場所 と 教育師長の関わり

- インドネシア候補生(2名)

回復期リハ病棟

日常生活援助が多い

看護の基礎

介護員の身分

- ✓ 教育師長 引率

申し送りの聞き取り

患者とのやり取りの

確認

現場での指導と調整

- フィリピン候補生(4名)

1病棟1名(4病棟)

* インドネシア候補生

年長者に遠慮

スタッフが二人を比較

* 急性期病棟の経験者あり

- ✓ 教育師長

ラウンドと一人に引率

問題突発:なぜ私につくのか?



指導を病棟に委ねる

インドネシア候補生からの学び（問題点）

- ふりがなは読めるが、漢字の意味は理解できていない。
- 日本語で看護記録が書けない。
- 日本の看護学カリキュラムを理解できていない。
- 日本の社会福祉制度が理解できていない。
- 訪問看護、在宅看護の実際がわからない。
- 看護部内2名の学習指導では、看護学の指導範囲がせまい。
- 過去問題の答え合わせでは、理解力がつかない
- 学習レベルに個人差が出てきた。



インドネシア候補生からの学び（良かった点）

- ボランティア日本語教師の応援と協力

（報道を見て是非お役にたきたいとご夫婦で病院へ来られた方）

漢字の成り立ちと意味 日本語の読み書き

- 電子辞書で意味を理解する。

英語との変換で理解

- 毎日、日記と漢字の書き取りを書く

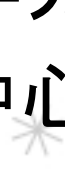
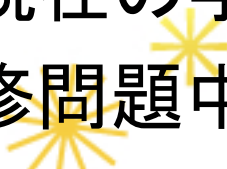
（候補生の1名は、「日記に時間がかかるので書きたくない。」と意思表示）

- 模擬試験を計画的に実施。

現在の学力の全国平均レベルが把握可能

- 必修問題中心の学習

（すべての分野が出題範囲）



フィリピン候補生の院内学習

- 日本語学習サポート
 - 日本語教師による日本語学習
 - 電子辞書の貸し出し
 - 日記の記載
 - 専門科目のサポート
 - 各師長による分野別の学習
 - 必修問題過去問の学習
 - テコム以外の模擬試験の計画受験
 - 看護業務の実習
 - 在宅部門の見学学習
- (訪問看護ステーション、ショートステイ、グループホーム)

フィリピン候補生の院外学習

- 院外学習

山口大学日本語教室

高校高等看護専攻科1年生の授業に出席

高校高等看護専攻科2年生の国家試験対策授業
に出席。

模擬試験を専攻科の生徒と一度、一緒に受ける。

- JICWELS 集合研修(於:博多)

テコム模擬試験

学習診断・個別学習診断・学習相談(潮先生)

オンデマンド講義と試験

Eラーニング



候補生の国の制度の違いによる学習の習慣

インドネシア

大学・専門学校卒業後
看護師の資格が与えられる



受験勉強しなくてよい



自分の時間に学習しない

フィリピン

大学卒業後
看護師国家試験受験資格が
与えられる



受験勉強の必要性



自分の時間を使って学習する

院内学習の昨年7月の予定表

月間予定表 2012年7月

フィリピン人看護師候補生

	日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6	7
AM	8:30~11:00 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~11:00 病棟	
PM	13:00~16:10 中村女子専攻科 3. 生理学 4. 生理学 16:40~17:30 木村	自己学習 14:40~16:10 中村女子専攻科 4. 解剖学 16:40~17:30 看護国試対策	14:00~16:00 上村T 16:10~17:20 看護国試対策	13:40~14:50 看護国試対策 15:00~17:00 小島T 16:40~17:30 看護国試対策	13:00~16:10 中村女子専攻科 3. 生理学 4. 生理学 16:40~17:30 看護国試対策		
AM	8:30~11:00 病棟	8:30~12:40 病棟	9:00~10:30 中村女子専攻科 1. 在概 10:30~自己学習(学校で)	8:30~12:40 病棟	8:30~11:00 病棟		
PM	13:00~16:10 中村女子専攻科 3. 生理学 4. 生理学 16:40~17:30 木村	14:00~16:00 上村T 16:10~17:20 看護国試対策	13:00~16:10 中村女子専攻科 3. 生理学 4. 生理学 16:40~17:30 看護国試対策	13:40~14:50 下川 15:00~17:00 小島T 16:40~17:30 看護国試対策	13:00~16:10 中村女子専攻科 3. 生理学 4. 生理学 16:40~17:30 看護国試対策		
AM		8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~11:00 病棟		
PM		14:00~16:00 上村T 16:10~17:20 看護国試対策	13:40~17:30 看護国試対策	13:40~14:50 看護国試対策 15:00~17:00 小島T 16:00~17:10 看護国試対策	13:00~14:30 中村女子専攻科 3. 在概 16:00~17:10 看護国試対策		
AM	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:30~12:40 病棟	8:00~11:10 模擬試験 基礎力チェックテスト		
PM	13:40~17:30 看護国試対策	14:00~16:00 上村T 16:10~17:20 看護国試対策	院内合同研修会 15:00~17:30 看護国試対策	13:40~14:50 看護国試対策 15:00~17:00 小島T 16:20~17:30 看護国試対策	13:40~14:50 看護国試対策 15:00~16:10 下川 16:20~17:30 看護国試対策		
AM	8:30~12:40 病棟						
PM	14:00~16:00 上村T 16:10~17:20 木村						



師 長 分 担 表

フィリピン人看護師候補生 看護部学習応援スケジュール 平成24年7月

※ 使用する部屋 午後 月・火 ⇒ 図書室1
水・木 ⇒ 看護事務室3
金 ⇒ 寮交流室

★看護部講師は、「配布した担当部分(国試問題集を分けたもの)」と「みるみる看護国試シリーズ」を使って学習指導してください。

★候補生は「医学書院国試問題集」と「みるみる看護国試シリーズ」の各科目の本を持っています。

平成24年6月22日

月 日	時 間	担当者	担当科目名	備 考
3日 (火)	16:40～17:30	三 輪	人体の構造と機能(解剖生理学/生化学/栄養学) 疾病の成り立ちと回復の促進(病理学/微生物学)	
4日 (水)	16:10～17:20	口 羽	基礎看護学(臨床看護総論) 在宅看護論	13:40～ 新人看護職員研修 15:00～ 教育委員会
5日 (木)	13:40～14:50	岡 田	精神看護学	15:30～ 事故対策小委員会
6日 (金)	16:40～17:30	島 田	必修、統合、母性、小児	
10日 (火)	16:10～17:20	石 元	成人看護学(腎、泌尿器/女性生殖器)	
11日 (水)	16:40～17:30	三 輪	人体の構造と機能(解剖生理学/生化学/栄養学) 疾病の成り立ちと回復の促進(病理学/微生物学)	13:00～ 医局会議 回復期対応協議会 13:40～ 新人看護職員研修
13日 (金)	16:40～17:30	島 田	必修、統合、母性、小児	15:30～ 運営会議 16:30～ 栄養管理委員会
17日 (火)	16:10～17:20	出 羽	基礎看護学(概論/技術) 成人看護学(眼、耳鼻咽喉、歯、口腔)	15:00～ 介護責任者会議 16:00～ 外来連絡会議
18日 (水)	13:40～14:50	口 羽	基礎看護学(臨床看護総論) 在宅看護論	13:40～ 新人看護職員研修
	15:00～16:10	大 塚	成人看護学(総論/呼吸器)	16:00～ 記録改善委員会
	16:20～17:30	岡 田	精神看護学	
19日 (木)	13:40～14:50	藤 山	薬理学	14:00～ 企画方針検討会議 15:30～ 感染対策小委員会 16:30～ 摂食嚥下委員会
20日 (金)	16:00～17:10	古 村	成人看護学(血液/消化器)	15:30～ 業務改善委員会
23日 (月)	13:40～14:50	藤 井	老年看護学	14:00～ ショートステイ会議
	15:00～16:10	出 羽	基礎看護学(概論/技術) 成人看護学(眼、耳鼻咽喉、歯、口腔)	15:00～ 在宅総合支援センター会議
	16:20～17:30	三 輪	人体の構造と機能(解剖生理学/生化学/栄養学) 疾病の成り立ちと回復の促進(病理学/微生物学)	
24日 (火)	16:10～17:20	島 田	必修、統合、母性、小児	15:00～ 介護教育委員会
25日 (水)	15:00～16:10	大 塚	成人看護学(総論/呼吸器)	13:40～ 院内合同研修会
	16:20～17:30	石 元	成人看護学(腎、泌尿器/女性生殖器)	
26日 (木)	13:40～14:50	藤 井	老年看護学	
27日 (金)	13:40～14:50	藤 山	薬理学	15:00～ 薬事・診療会議
	16:20～17:30	古 村	成人看護学(血液/消化器)	

模 擬 試 験 予 定 表

平成25年度フィリピン看護師候補生国家試験模擬試験 計画表
(平成25年5月23日)

年	月	日	模試試験名	値段	備考	受験場所
25	4					
	5		帰国中につき欠席		JICWELS 1回目	集合研修会場(博多)
	6	9～10	テコム 第1回プレテスト		JICWELS 2回目	集合研修会場(博多)
	7		テコム 基礎力チェックリスト	2500円		院内 150分
	8		テコム 必修問題スピードテスト	2500円		院内 130分
	9	8～9	テコム 第2回プレテスト		JICWELS 3回目	集合研修会場(博多)
	10		学研必修問題チャレンジテスト	1575円		院内 150分
	11	11/10～11	テコム 第3回プレテスト		JICWELS 4回目	集合研修会場(博多)
	12		東京アカデミー 第3回 看護師国家試験対策模擬試験	1500円		中女専
	12		学研チャレンジテスト② 応用問題	1995円		院内
25	1		学研チャレンジテスト③ 第102回国試直前予想問題	1995円		院内



候補生使用の図書等

電子辞書

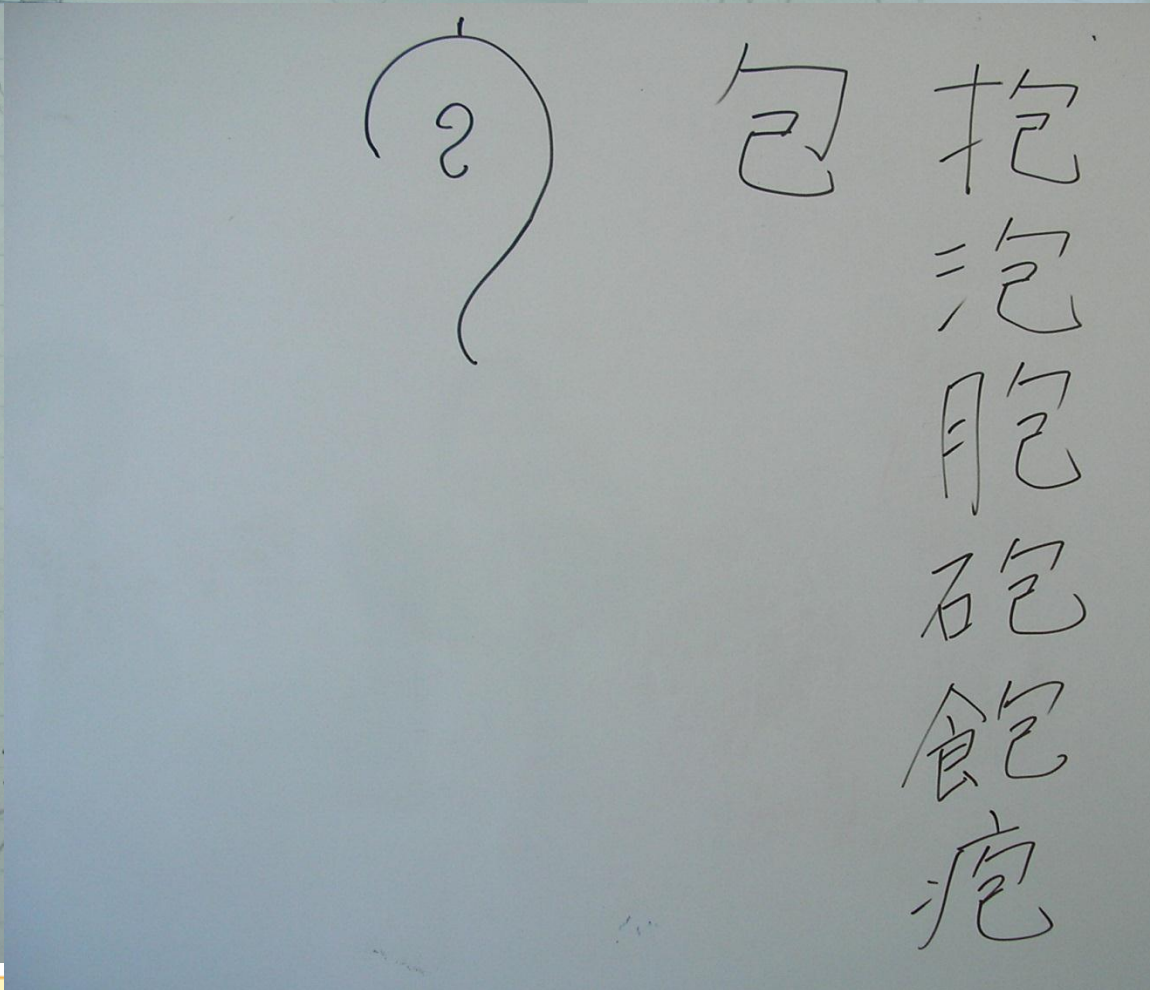
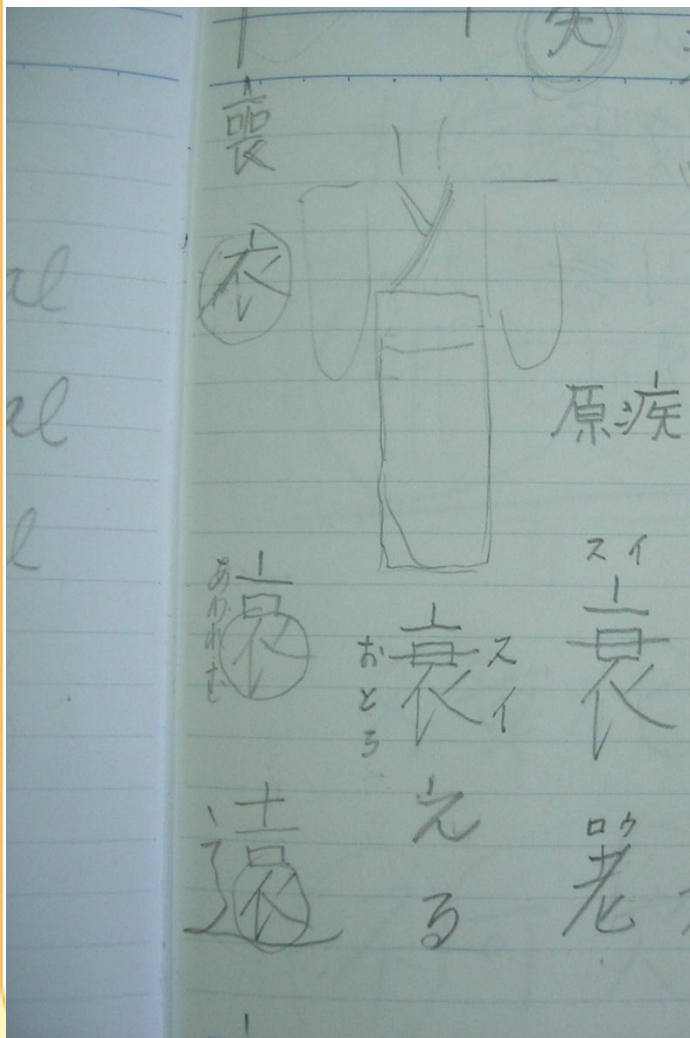
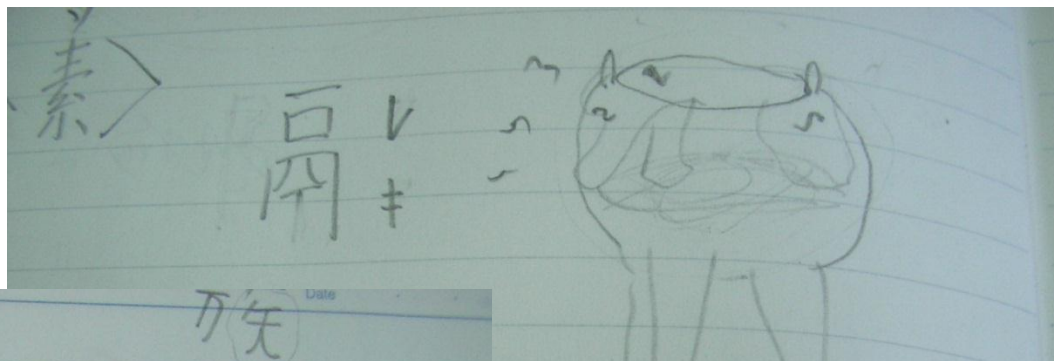


ボランティア日本語教師が指導した語句

- ・チアノーゼが観察しやすいのは、口唇です。
- ・女性の導尿の際に用いられるカテーテルの長さは、4～6 cmです。
- ・ビタミンB12が不足すると、貧血になります。
- ・ワルファリンは、プロトロビンの産生を抑えます。
- ・急性リンパ性白血病の子の鼻出血の看護では、鼻を冷やし、座位にします。
- ・自分自身で十分な口腔清掃が行えない高齢の人には、看護の一つとして、ブラッシングなどの口腔ケアを行うことがあります。
- ・新生児のビタミンK 欠乏症では、頭蓋内圧出血、吐血、下血を生じる。
- ・手の動きは 角度計を用いて自動、**多動**をはかります。 *他動?*
- ・ギプスをする、出血や腫脹のために血流が悪くなることがあります。
- ・鼻を強くかむと、中耳炎をおこすことがあります。
- ・先天歯とは、生まれて一ヶ月くらいに出るものをいい、抜歯することもあります。
- ・抜歯したときの出血は、10～20分の間、強く圧迫すると止まることが多いです。
- ・抜歯して脳貧血がみられたときは、水平位にし、頭部をやや下げるショック体位にする
とよいそうです。
- ・ボツリヌス菌は、食中毒の菌であり、神経を障害する。
- ・障害のある人が障害のない人と同様に生きる社会を目指す、それをノーマライゼーションといいます。
- ・癌性疼痛の多くは、長い間つづく痛みです。
- ・水中毒になると、頭痛や吐き気、ひどくなると痙攣、意識障害をきたします。
- ・年齢の高い人々の多くは、白内障という水晶体がにごる病気になっています。
- ・初経のホルモンは、エストロゲンと呼ばれる卵胞ホルモンです。
- ・呼吸が楽な体位は、ファウラー位です。
- ・意識レベルの観察の際は、まず呼びかけを行います。
- ・上気道吸引の一回の吸引は、長くても15秒までとします。
- ・チェーンストーク呼吸は、脳ヘルニアの初めに見られます。
- ・シャント音が弱くなっていたので、運動を中止しました。

- | | |
|------------------|------------------|
| ・陽圧人工呼吸療法 | ・自律性 |
| ・解離、分離、遊離、浮遊 | ・有害事象 |
| ・離人性神経症 | ・大脳鎌 |
| ・心房性（脳梗塞に関係するの？） | ・ビタミンの欠乏症（夜盲症、脚気 |
| ・降下薬と降圧薬 | ・食思不振症 |
| ・交感神経と副交感神経 | ・陰性感情 |
| ・自己効力感 | ・気道と気導の違い |

ボランティア日本語教師 の指導内容



日本語教師の指導日誌

教案		2012年12月17日(月)	山口リハビリ病院 4期生	担当
○ 場面から学ぶ看護の日本語 ○ 学ぼう日本語初中級		○ 国家試験問題 (状況問題)		
流れ	文型・表現	活動内容		
(30分)	場面から学ぶ看護の日本語 第16課 【話す練習】	1. 内容確認 さっき、人がいる所、だったら、 動こうとしない：ようとしな(8課既習) 意味がある：価値や値打ち、重要性がある 看護師が付き添う意味がある 2. 練習Ⅲ-2, 3, 4 動作主が誰であるかを確認しながら、口頭報告をする (私が) どうして行かないのかって聞いたら、(大西さんが) じゃあ私も行かない って言っていました。 3. 看護記録 離床進まずー離床が進まない 要説明ー説明する必要がある		
文法 (50分)	学ぼう日本語初中級 18課 ～につれて ～にしたがって ～Vる一方だ	1. 本文を読む 課題、街の人、まとめたもの、グラフ、日数、割合、 2. 「～につれて…」(～になると…も変わる、～するとだんだん) 日本語が上手になるにつれて、できる仕事も増えていきます 3. 「～にしたがって」(～がかわるのに伴って…になる、～すると、だんだん) 書き 年齢が上がるに従って、ネットを使う人の数は減っていきます 4. 「Vる一方だ」(～の方にだけ変わっていく、ますます～していく) ぐらしか便利になれなくなるほど、自然環境は悪くなる一方です。 *変化を表す動詞とともに使う： 減る、増える、上がる、下がる、伸びる、縮む、 ～なる (悪くなる、寒くなる)		
読解 (30分)	状況設定問題 第100回午後 問101-	1. p.104 問101 筆談、補聴器、使用状況 2. p.105 問102 自力、間に合わずに、～ごとに：復習 cf. おきに 3. p.109 事例 悩まされる、控えがち 4. p.110 問103 突進、間欠 5. p.111 問104 ひねる、しゃがむ cf. かがむ、中腰、あお向け 6. p.112 問105 様子を見にくる、改修する、外で楽しむ機会を持つ		

クラス	4期生	報告書
担当者	上村紀子	
出欠	ジーン 出席 ジョイス 出席	
学習項目・ 目標	○ 場面から学ぶ看護の日本語 18 ○ 国家試験 状況設定問題 ○ 学ぼう日本語初中級 18 課文	
学習活動の 流れ・内容(教 案と異なる点)	【場面から学ぶ看護の日本語】 ・日本語の会話では特に、動作主 作主が2つ以上出てくる場合は、 【状況設定問題】 「使用状況」など言葉の意味は理 つかむのが難しいことがある。ど だったのか、と納得していた。	
宿題		
感想・反省など	・今日は、ジーンさんとジョ 【状況設定問題】 ・2月の試験までに本冊を精	
連絡事項	12/24 祝日のため休み。次回	
用語等につい ての疑問点		

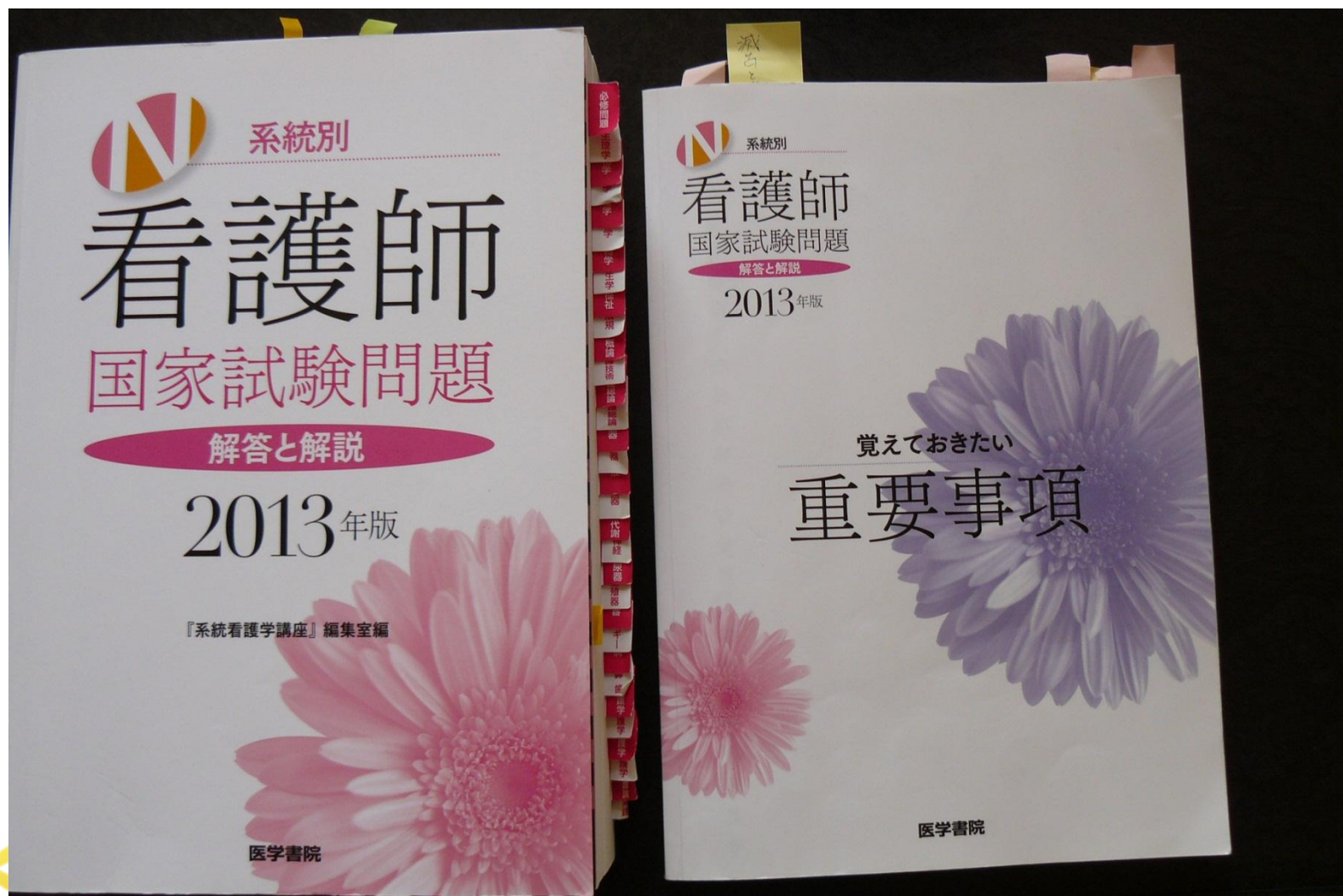
JICWELS作成の指導書



候補生へ配布した教科書



持ち運びに便利な付録



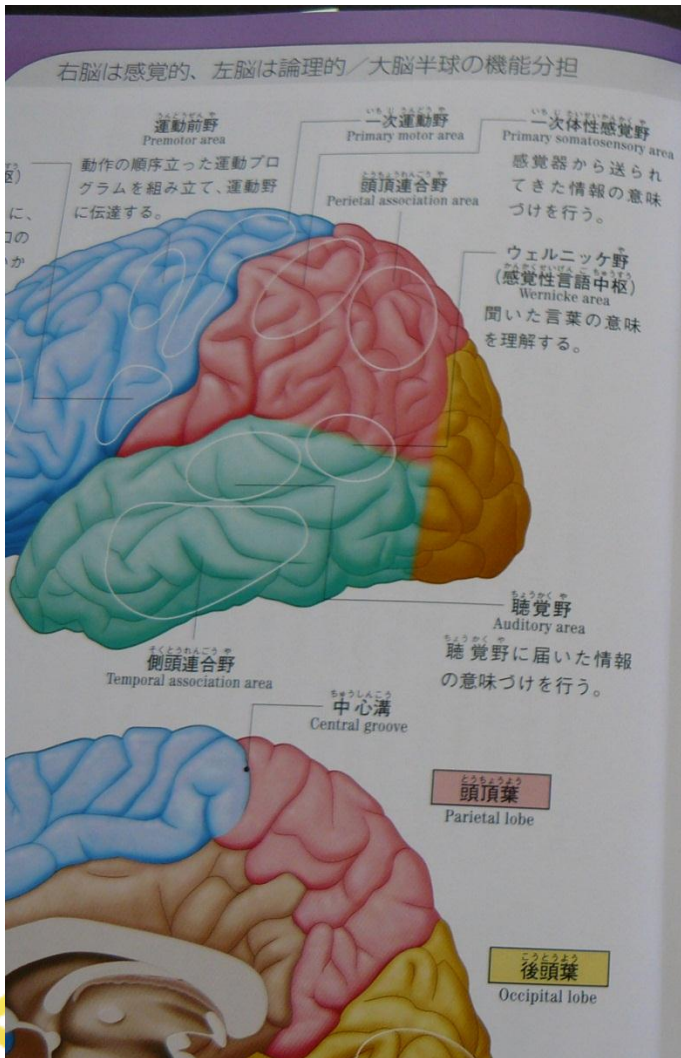
教科書に替え、シリーズで候補生へ配布



一般書で利用できるもの



図と解説にふりがな



右脳は感覺的、左脳は論理的

大脳は、大脳縦裂（だうなんりゅう）という前後に走る溝により、左右の大脳半球に分けられ、その右側を右脳、左側を左脳といひます。大脳皮質から運動指令を伝える神経線維は延髄あるいは脊髄の部分で交差してからだの反対側の部分で交差して、右脳はからだの左半分を、左脳は右半分を支配することになります。

右脳も左脳も運動指令に関しては同じ機能をもつてはいますが、どちらか一方にしかない機能もあり、脳梁を通じて連絡し合ひ、補ひ合つています。一般に右脳には、芸術の理解、空間認識などの感覺的・直感的

分野に関する機能が集中し、左脳には、話す、書く、読む、計算するなど、論理的思考分野に関する機能が集中していると考えられています。

大脳半球の機能分担

左右大脳半球は、**前頭葉**、**頭頂葉**、**側頭葉**、**後頭葉**の四つの部分に分けられます。また、大脳半球の表面を覆う大脳皮質は、その部位によってそれぞれ特定の機能をもっています。それぞれの部位は「野」とよばれ、運動野、感覚野、連合野（運動・感覚の両野以外の新皮質領域）などに分けられます。

前頭葉は主に思考や判断などをつかさどり、前頭葉の後方には、全身

の運動命令をす。頭頂葉は覚（体性感覚）視覚は後頭葉始的な感覚ではかなり離れ感心中枢が存連合野は大め、脳の中で係すると考え合野、側頭連つに区別され意志・創造頭頂連合野はえられていよく発達し、関係する「個います。

頭部 ③

さまざまな情報を分析・統合し、活動、言語・精神活動をつかさどる

根拠・エビデンス・関連事項が学べる内容

1-28

日本で最も多い貧血はどれか。

1. サラセミア
sickle cell anemia
2. 鉄欠乏性貧血
iron deficiency anemia
3. 巨赤芽球性貧血
megaloblastic anemia
4. 再生不良性貧血
aplastic anemia

アプローチ：貧血は血液の単位容積当たりのヘモグロビン（Hb）量の減少で示されることが多い。また、赤血球の形態から小球性貧血、正球性貧血、大球性貧血に分類される。

選択肢考察：×1. サラセミアはヘモグロビンを構成するポリペプチド鎖の合成が抑制されることによる疾患であり、日本では珍しいが、米国では貧血の約1/3を占める。

○2. 鉄欠乏性貧血は日本で最も多い貧血である。ほとんどが鉄の過剰喪失によるもので、癌などによる出血が原因となる場合があるので、基礎疾患の検索が必要になる。

×3. 巨赤芽球性貧血は骨髓に巨赤芽球が出現する病態で、悪性貧血と胃全摘によるビタミンB₁₂の吸収障害から起こるものが大部分を占める。

×4. 再生不良性貧血は骨髓の造血幹細胞の減少と、それによる末梢血でのすべての血球の減少を起こす症候群である。先天性と後天性がある。

参考&正解：疾患：204, 208, 216

【正解】2

Key word

<体内の鉄>

体内の総鉄量は3~4gであり、約70%がヘム鉄（Hbなど）として存在し、残りは貯蔵鉄（フェリチン、ヘモジリン）や酵素鉄として存在している。

■鉄欠乏性貧血の症状

進行すると



ヘモグロビン = 赤血球に含まれる酸素タンパク質

1-29

ニコチンで正しいのはどれか。

1. 母体から母乳へは移行しない。
2. 食欲を増加させる。
- ③ 3. 血流を低下させる。
4. 喫煙時の血中半減期は2時間である。

アプローチ：たばこに含まれるニコチンの作用と依存症について、整理しておくこと。

選択肢考察：×1. ニコチンがヒトの母乳中に排出されることは、古くから知られている。 母乳の血清中ニコチン濃度と乳汁中ニコチン濃度は正の相関を示し、乳汁中のニコチン濃度は血清中の約3倍との報告がある。

×2. ニコチンは食欲を減少させる。 ニコチンは、摂食にかかわる視床下部にある「POMC」と呼ばれる神経細胞の回路を活性化させ、食欲を抑制する信号を多く発信させるとされている。

○3. ニコチンは末梢血管を強力に収縮させ、血流を低下させる作用がある。

×4. ニコチンは体内で急速に代謝され、コチニンとなって主に尿中から排泄される。 喫煙によるニコチンの血中半減期は20~30分である。

参考&正解：公衆：279

【正解】3

Key word

<ニコチンの作用>

ニコチンは主に中枢神経および末梢に存在するニコチン性アセチルコリン受容体（nAChR）に作用することで薬理作用を表す。特に依存性の形成に關する部位として中脳辺縁系のドーパミン神経系があげられる。このドーパミン神経系は「報酬系回路」として知られており、快の感覚を個体に与えるため、強化行動を引き起こす。この中脳辺縁系のドーパミン神経の興奮を介した依存性の形成メカニズムは他の依存性薬物（コカイン、ヘロインなど）と同じとされる。ニコチンは半数致死量の低さと他薬

胞系への薬理作用の点から、麻薬とはされておらず、毒物に指定されている。 ニコチンは血管を収縮させ、血圧を上昇させる。また、縮瞳、悪心、嘔吐、下痢などを引き起こす。ニコチンは体内で急速に代謝され、コチニンとなって主に尿中から排泄される。ニコチンの血中半減期は20~30分である。

健康増進法

0.7gのニコチン

新鮮なタバコの葉から生成したCO₂と5%は

最もヘモグロビンと結合し、COと運搬する。

根拠・エビデンス・関連事項が学べる内容

いう。
傷病者若しくは褥瘡に対する療養
する者をいう。
助産師、看護師、准看護師は名称

のに「私は保健師です」と名乗っ
てはいけません。保健師と名乗らな
ことは理論上可能ということに
よって、看護師でないのに「看
護師」を名乗ることは禁じられてい
ます。

で、診療の補助行為には、創部
の補助、静脈内注射などが含

りませんが、もちろん、その
ます。看護記録は公的な書類
本線を引いて捺印します。な
す。

一方、③では保存期間を3

正解：2

看護師に禁止されている業務

看護師に禁止されている業務については、「保健師助産師看護師法」第37条に規定されています。

第37条：「保健師・助産師・看護師又は准看護師は、主治の医師又は歯科医師の指示があった場合の外、診療機械を使用し、医薬品を投与し、又は医薬品について指示をなし、その他医師若しくは歯科医師が行うのでなければ衛生上危害を生じおそれのある行為をしてはならない。ただし、臨時応急の手当てをなすことは差し支えない」

※具体的には「内服薬の調剤」「処方箋の交付」「訪問看護指示書の発行」「診断書の作成」「動脈注射」「人体への放射線照射」などの行為が禁止されています。

出たよ → 94回

Challenge! 過去問! 第94回必修問題・問題5

看護師が業務上行うことができないのはどれか。

1. 静脈内注射の実施
2. 心マッサージの実施
3. 創部の消毒
4. 薬剤の処方

正解：4

守秘義務

看護師に限らず、全ての医療従事者は、いかなる理由があっても業務上知り得た人の秘密を他に漏らしてはなりません。

根拠・エビデンス・関連事項が学べる内容

4. 臍静脈の一部は門脈と合流する。

II-7Aa
(想起型)

解法の要点

胎児循環は複雑であり、記憶しづらいが、国家試験によく出題される項目であるため、この機会にしっかり記憶しておこう。図も一緒に覚えておくとより理解しやすい。

(RB-C10)(RB-C10)

解説

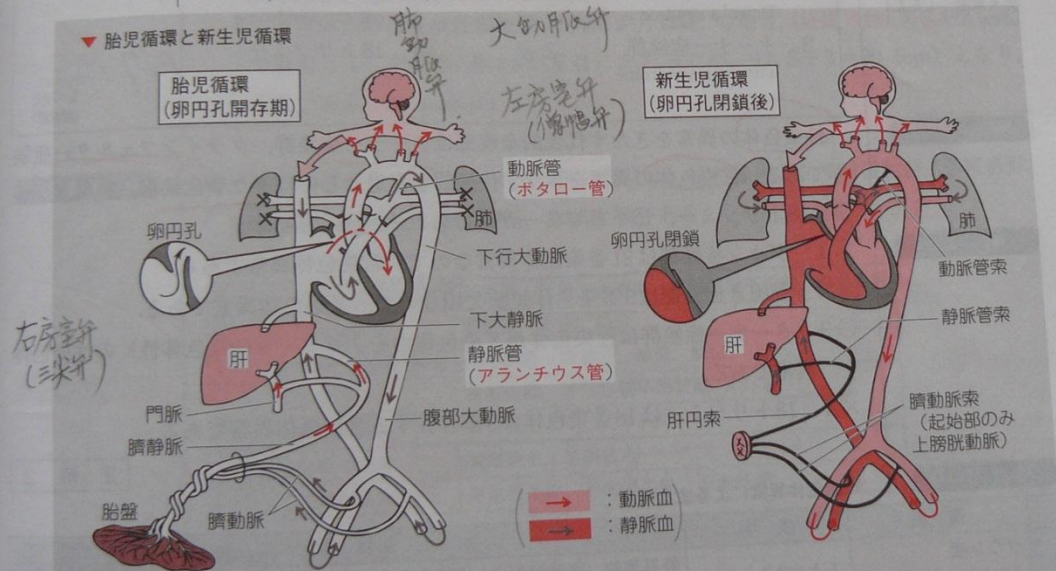
- × 1 ボタロー管は動脈管で、肺動脈と大動脈をつなぎ、出生後に閉鎖する。
- × 2 胎児は、胎盤から臍帯を通じて酸素や栄養（グルコース等）を受けとる。
- × 3 臍動脈には静脈血が流れ、臍静脈には動脈血が流れる。
- 4 臍静脈を通して送られてきた動脈血は、一部は門脈と合流して肝臓に入り、大部分は静脈管を通して下大静脈へ流れ込む。

正解 4

基本事項

- 胎児循環では、ガス交換は胎盤で行われる。脳や心臓等酸素を最も必要とする臓器には、酸素含有量の多い血液が流れる。

▼ 胎児循環と新生児循環



補足事項

- 新生児は出生とともに肺が拡張し、肺循環が始まる。左房への血流が増加し、左房

月刊誌と付録の利用



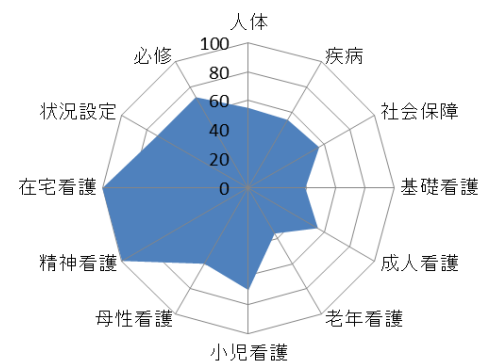
学習の指導者も利用できるシリーズ



フィリピン候補生 模擬試験結果

候補生Aさん 平成24年6月

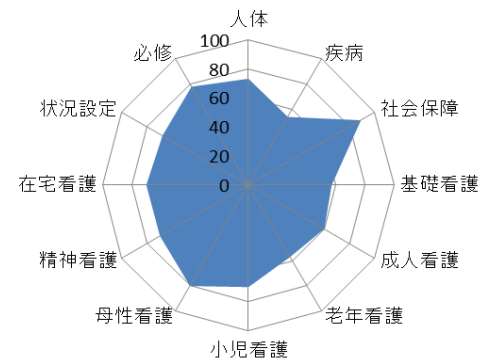
平成25年1月



フィリピン候補生 模擬試験結果

候補生Bさん 平成24年6月

平成25年1月



合格候補生へのアンケート結果(役立ったと思う学習方法)

平成25年5月1日

山口リハ病院

- 日本語教師の日本語学習
- 各師長の分野別学習
- 必修問題の学習
- 高校専攻科の授業
- 高校専攻科の国家試験対策授業
- 模擬試験
- 山口大学日本語教室
- 在宅部門の見学
- 看護業務の実習
- 日記(一人)

JICWELS

- 集合研修(於:博多)
- テコム模擬試験
- 学習診断・個別学習指導
- オンデマンド講義
- Eーラーニング
- 学習相談
- その他あれば
オンデマンド試験(一人)

合格候補生へのアンケート結果(役立ったと思う学習方法)

平成25年5月1日

Aさん

- もっと役立つ学習方法
 - ✓ 本を何度も繰り返し読む
- 業務の中で困っていること
 - ✓ 患者・職員とのコミュニケーション
 - ✓ 看護記録の記載
 - 漢字を覚えていない
 - 文章を作るのが難しい
 - 看護技術の仕方と病棟の流れ
- 援助してほしいこと
 - ✓ 現在の日本語と漢字の勉強でよい
 - ✓ 新人研修と病棟の指導でよい

Bさん

- もっと役立つ学習方法
 - ✓ 過去問題をした(自分の習慣)
- 業務の中で困っていること
 - ✓ コミュニケーションができない
 - だから業務の流れが困る
- 援助してほしいこと
 - ✓ 日本語の勉強を追加する
 - ✓ 患者との会話を増やす

学習上の考察

• よかった点

- ✓ JICWELSの学習診断・個別学習診断を、指導担当と候補生が一緒に指導を受ける。

国家試験問題の特徴とそれを活かした学習方法が
わかり、それを日々の指導に活かすことができた

- ✓ 候補生は、専攻科の国家試験対策授業への参加が集中学習につながり、又たくさんの生徒と一緒に模擬試験を受けて緊張感を味わうことができた。
- ✓ 日記を書くことで、文脈がうまく繋がるようになった。

* 本音：日記を書くのは嫌 !!!

1時間かかる。

✧ 問題点

- ✓ 個人差の開き

候補生Aさんの日記



来て

11月16日 - 事務長 さんには CRC へ おかえに ~~行~~ いていただいた。
 名古屋市 から こまこ 新幹線 で 来た。新幹線
 に 乗る のは 初め ^{だった} ので 乗 かった。8時 (に) こまこ に
 来た。来た 時、看護 (局) 部長 さん に 待っ て いた だ いた。
 とい インドネシア の みなさま に 会った。それから 部長 に 案内 を
 案内 に いた だ いた。案内 した、あと ~~で~~ ^{すく} 寝た、(疲れた から)。

11月17日 - 病院 の みなさま に ^げ かん (けい) かい を ^い いた だ いた。スチーチ を した
 時、きんちょう して いた か 乗 かった。患者 さん に 花 を いた だ いた。
 かん (けい) かい ^が ~~を~~ ^{終った} たら、病棟 に入 った。それから 事務 所で
 色々 な 書類 を 記入 した。とい お金 を 借り した。生活 に 役に 立つ ので
 よかった。

11月18日 - 市役所 へ 住所 を 変更 に 行 っ て、市内 を ^内 案内 に いた だ いた
 買 っ 物 を した。夜 は、日本 の レストラン で 夕食 した。初め た ので
 たく 合 っ た。あ っ け



4月18日 - 今朝、福田主任と202号、212号室と静養室の受け持ちでした。

212号室の患者は変りがありました。202号室の坂田、福田、

松岡は深夜、微熱があったので体温モニターを続けました。

16時に坂田と松岡の熱が下がりましたが福田の熱は

37.3℃～37.5℃に上がっていました。

熱のアセスメントをするのに、他に症状は
ないか聞いてみましたか？



合格への道(日本語能力別のクラス学習とモチベーションの維持)

- 日本語の文章の意味が理解できる！

そのためには？

漢字の意味が理解できる・漢字を分解して意味が分かる(偏・旁)



イメージできる

文章を読む時間が短縮する

必修問題を短時間で考える

国家試験の点数のアップ

- 基礎看護学と成人看護学(疾患と治療)の学習(国家試験問題数の多い科目)
- 状況設定問題のイメージ化＝看護過程のプロセスで考える(情報は何か?)
- 過去問の学習は答合わせだけではなく、一つの問題あるいは一つの語句から関連する内容(根拠・エビデンス)等を再確認し学習する



一つの問題から学習する内容が広がり、深まる

看護師免許申請に訪れたインドネシア候補生の嬉しそうな顔



看護師国家試験に合格し、看護師ユニフォーム姿のフィリピン候補生



山口環境保健所で免許書申請者の確認中。



看護師免許証受け取りました！

